

<b>Insegnamento:</b>	<b>RELAZIONE E COMUNICAZIONE NEL TRATTAMENTO TERAPEUTICO II</b>	
<b>Dati insegnamento</b>		
<b>Area</b>	Medica	
<b>Anno:</b>	2017-2018	
<b>Ore di Lezione:</b>	16	
<b>CFU</b>	2	
<b>Docente:</b>	<b>RONCONE RITA</b>	
<b>Programma</b>		
<p>La famiglia, quale risorsa nella gestione delle malattie mentali</p> <p>Costruire la relazione terapeutica e migliorare l'adesione al trattamento (Andrews e coll., Cap. 1.5)</p> <p>Colloquio motivante (Andrews e coll., Cap. 1.7)</p> <p>Pianificazione di Obiettivi (Andrews e coll., Cap. 1.8)</p> <p>Abilità di Problem-Solving (Andrews e coll., Cap. 1.9)</p> <p>Abilità di comunicazione interpersonali ed assertività (Andrews e coll., Cap. 1.10)</p> <p>Terapia Razionale-Emotiva comportamentale (Di Pietro, 2015)</p>		
<b>Bibliografia</b>		
<p>Andrews G., Hunt C., Jarry M., Morosini P., Roncone R., Tibaldi G. <i>Disturbi mentali. Competenze di base, strumenti e tecniche per tutti gli operatori</i>. Centro Scientifico Editore, Torino, 2004.</p> <p>Di Pietro M. <i>La Terapia Razionale-Emotiva comportamentale. Guida per la pratica clinica e la formazione</i>. Erickson Editore, Trento, 2015</p> <p>Roncone R, Casacchia M. <i>I trattamenti psicoeducazionali con il coinvolgimento delle famiglie nella schizofrenia</i>. In: C. Di Berardino (ed): <i>L'approccio multimodale nella riabilitazione psichiatrica</i>. McGraw-Hill, Milano, 2005.</p> <p>Lavori scientifici in lingua inglese selezionati dalla letteratura indicizzata in tema di interventi di musicoterapia.</p>		
<b>Prova finale</b>		
L'esame verterà su una prova scritta con domande aperte e domande a scelta multipla.		